

## **О проведении среди обучающихся образовательных организаций диагностики и социально-психологического тестирования на немедицинское употребление наркотических средств в 2021 году**

*Е.В. Морозова,  
начальник Отдела образования Администрации  
Знаменского района Орловской области*

Во исполнение Приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказа Департамента образования Орловской области 31 августа 2021 г. № 1194 «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ», приказа Отдела образования Администрации Знаменского района Орловской области от 31 августа 2021 года № 115-Д «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Знаменского района, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ» в общеобразовательных организациях с 6 октября 2021 года по 12 октября 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование школьников.

**Целью** социально-психологического тестирования является мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, и которые могут привести к наркопотреблению.

**Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.**

Методический комплекс направлен на:

– Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;

– осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых;

– выявление повышенной (явной) и незначительной (латентной) вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Методическую поддержку и сопровождение тестирования обучающихся осуществляет Знаменский районный ППС-центр.

Социально-психологическое тестирование носит конфиденциальный характер. Персональные результаты тестирования могут быть доступны только трем лицам: родителю, обучающемуся и педагогу-психологу образовательной организации. Каждому обучающемуся, был присвоен индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

В тестировании приняли участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях было протестировано **139** человек из **139** подлежащих тестированию (**100%**). В прошедшем 2020-2021 учебном году было 7 отказов от тестирования, что составляло 5,3% от подлежащих тестированию.

*Следует понимать, что тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.*

Повышенная вероятность вовлечения по данным социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году выявлена у **2** человек (1,4 % от общего числа протестированных), что на 0,1% меньше, чем в 2020-2021 году (1,5%).

Явной рискогенности среди обучающихся в общеобразовательных организациях Знаменского района не выявлено.

### **Заключение**

Результаты социально-психологического тестирования показали, что число участников СПТ всех образовательных организаций Знаменского района Орловской области в 2021-2022 учебном году увеличилось на 6%. Стоит заметить, что в этом году отсутствуют официальные отказы от прохождения социально-психологического тестирования. Это говорит об эффективной информационно-разъяснительной работе, проводимой организаторами и ответственными за СПТ с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Результаты социально-психологического тестирования 2021-2022 учебного года рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

Психологам или ответственным за проведение тестирования в образовательных организациях необходимо проанализировать результаты

респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом.

Учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.