

Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях Знаменского района Орловской области в 2022 году

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях Знаменского района Орловской области в 2022 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и ответственным педагогам по профориентационному направлению общеобразовательных учреждений.

В основе рекомендаций — способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности Профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, ответственным педагогам по профориентационному направлению по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Знаменском районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения — система показателей оценки(самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее — ОУ).

Мониторинг проводится по результатам профориентационной работы образовательных учреждений во втором квартале 2022 года.

Цель данных рекомендаций — оказание помощи руководителям образовательных учреждений, педагогам по профориентационному направлению, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

Содержание адресных рекомендаций

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Слабо развито взаимодействие с работодателями и учреждениями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
3. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;

4. Отсутствие введение профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;

5. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции обучающихся;

6. Недостаточная работа с родителями выпускников.

Рекомендации по результатам анализа эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Знаменского района в 2022 году

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения анализа эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

2) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышение информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

3) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно- исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

4) Выстроить работу с родителями (законными представителями) выпускников.

5) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

2. Педагогам по профориентации:

1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

3) Представить в отдел образования администрации Знаменского района Орловской области лучшие практики профориентационной работы с обучающимися.