

Аналитический отчет о работе Отдела образования Знаменского района Орловской области

1.О создании условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении. Так в 2015- 2016 годах в МБОУ «Знаменская СОШ» и МБОУ селиховская СОШ для решения проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы реализован проект «Доступная среда», в школах созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специально оборудованные учебные места (расширение дверного проема классов), оборудование туалетов, специализированное учебное оборудование: столы, стулья, моноблоки, светильник, бегущая строка, специальная разметка, таблички).

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся (адаптированным программам).

В школах района обучаются 46 детей с ОВЗ, 8 детей – инвалидов. Для детей инвалидов организовано надомное обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дети с ОВЗ обучаются как в отдельных классах, так и в инклюзивных классах по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Все обучающиеся прошли ПМПК и имеют соответствующие заключения.

ПОЯСНЕНИЯ:

- количество детей-инвалидов в образовательных организациях Знаменского района – 8, из них: - умственная отсталость – 6; - единственная правая почка,

почечная недостаточность I-II степени, нейрогенный мочевой пузырь – 1; - ишемический инсульт – 1;

- из общего числа детей-инвалидов, проживающих на поднадзорной территории, проживают в семьях – 7, в опекунской семье -1;

- количество детей-инвалидов, получающих образовательные услуги, из них: в организациях дошкольного образования – 2; в общеобразовательных организациях – 6; в интернатах – нет;

- денежные расходы на социальную защиту детей-инвалидов органами местного самоуправления не выделяются;

- обучающиеся данных категорий обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков не требуются;

- детей, находящихся в 2021 г., истекшем периоде 2022 г. на длительном стационарном лечении в учреждениях здравоохранения – нет;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 6.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

-помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

-психологическое обеспечение образовательных программ;

-развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении строится на принципах:

— Непрерывность. Психолого-педагогическое сопровождение функционирует на всех ступенях образования, благодаря чему и обеспечивается непрерывность процесса сопровождения.

— Системность. Значимость и продуктивность сопровождения определяется его системностью, вниманием к широкому кругу вопросов. Среди них семья, обустройство образовательной среды, обучение и воспитание, взаимодействие детей, вопросы самопознания и личностной самореализации.

— Обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса. На всех этапах инклюзивного образования сопровождение обеспечивает положительное эмоциональное самочувствие воспитанников, положительную динамику в развитии и положительные учебные достижения, способствует развитию взаимодействия детей.

В этих условиях у детей с особенностями психофизического развития формируются социально значимые навыки.

В МБОУ «Знаменская СОШ» с 9 января 2019 года открыт Центр- ПМСС-структурное подразделение МБОУ «Знаменская СОШ», в котором работают и организуют психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей с инвалидностью 4 специалиста: учитель- логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель дефектолог. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся строится на основании заключений ПМПК с разработкой коррекционных программ, курсов и модулей. Специалисты Центра проводят как индивидуальные, так и групповые занятия.

С целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на базе Центра-ПМСС реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в школах района проводится на основе сетевого договора с МБОУ Знаменская СОШ.

3. О решении кадрового вопроса обеспечения школ педагогами психологами, дефектологами, учителями-логопедами (в рамках исполнения постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровый вопрос обеспечения школ педагогами психологами, дефектологами, учителями-логопедами (в рамках исполнения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») решается через договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа им. Р. И. Вяхирева».

4. О принимаемых мерах по увеличению охвата детей дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Охват детей дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» увеличивается путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, а также путем обновления материально-технической базы для занятий в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, создания условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «Знаменская СОШ» создано 80 ученико-мест по художественной, естественно- научной, туристско- краеведческой направленности «Визуальный аккорд», «Юные натуралисты», «За страницами учебника химии», «Мы туристы и краеведы». Программами охвачены 80 обучающихся. Закуплено оборудование ноутбуки, мфу, набор юный химик, юный физик, лабораторное оборудование для химических экспериментов, лопаты, грабли, лейки, рюкзаки, палатки туристические, навигатор, компас, термометры, аптечки, микроскопы, баня лабораторная, мольберты, чучела птиц, геометрические фигуры

На дополнительные образовательные программы в дистанционной форме записаны еще 100 обучающихся.

В целях реализации требований федерального проекта «Успех каждого ребенка» заключен Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с детским технопарком «Кванториум» между БУ ОО ДПО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» и МБОУ «Знаменская СОШ». Обучающиеся школы имеют возможность заниматься по программам «VR/IT», «Промробо/Промдизайн», «Гео/Аэро».

В сентябре 2021 года на базе МБУ ДО «Знаменский районный Дом детского творчества» начала работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам.

Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям нашего района возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе учиться смогут и дети, ранее по семейным обстоятельствам никогда не посещавшие дополнительные занятия. В свою очередь кружки и секции, чтобы быть востребованными, будут привлекать к работе лучших специалистов и в целом повышать качество обучения.

Качественное дополнительное обучение доступно всем!

Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» (АИС «Навигатор») — единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям (законным представителям) выбрать направления для развития детей от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами.

Всего по статистике в Знаменском районе 671 чел. от 5 до 18 лет. Должно быть охвачено 503 чел. (75%). У нас внесено в Навигатор (по состоянию на 12 мая)- 342 чел., что составляет 50.97% .

В 2022 году на базе МБОУ Селихловская СОШ создается 10 новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Утвержден перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей (инфраструктурный лист) 6 контрактов (Цифровая лаборатория по физиологии 1 шт., системный блок, монитор, клавиатура, мышь, Микроскоп стереоскопический (бинокуляр) 1 шт., Тренажер для внутримышечных инъекций) В настоящее время 3 контракта заключены (по двум уже доставлено оборудование (лаборатория и тренажер), 2 контракта на подписании у поставщика, 1 направлен для размещения в Департамент экономики. Законтрактовано 112791-67, на подписании 19634-99, размещено уведомление на закупку 46556-67, экономия 16679-08. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной

направленности «Человек и его здоровье», возраст учащихся: 14-17 лет, срок реализации – 1 год

О мерах, принятых в муниципальном образовании в рамках подготовки к детской летней оздоровительной кампании 2022 года.

На основании постановления Администрации Знаменского района от 18 марта 2022 года № 119 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Знаменском районе в 2022 году» в 2022 году планируется организация лагерей с дневным пребыванием на базе 5 общеобразовательных организаций: МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ Селиховская СОШ, МБОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Готовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Локонская основная общеобразовательная школа». Наполняемость лагерей составляет 200 детей. В загородный лагерь за счет муниципалитета приобретено 4 путевки на сумму 56400 рублей.

В образовательных учреждениях разработаны программы летних оздоровительных лагерей дневного пребывания. Все программы пройдут регистрацию системе «Навигатор». В образовательных организациях созданы комиссии по контролю за организацией питания в летних лагерях. По результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз получено 5 санитарно – эпидемиологических заключений о соответствии зданий, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления деятельности оздоровительных организаций с дневным пребыванием детей требованиям санитарных правил. Заключены договора на противоклещевую обработку. Педагоги прошли гигиеническое обучение для работы в лагерях. Все лагеря проверены респотребнадзором.

б. О возможности участия общеобразовательной организации в программе модернизации школьных систем образования Орловской области

В целях реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования Орловской области, а также организации образовательного процесса обучающихся на период проведения капитального ремонта и оснащения общеобразовательных организаций в 2022 2023 годах.

В региональную программу «Модернизации школьных систем образования Орловской области» на капремонт включены 2 школы – МБОУ «Знаменская СОШ» на 2023 год и МБОУ «Ждимирская СОШ» на 2026 год. На запрос Департамент образования до 13 мая 2022 года нужно было предоставить ПСД на 2023-2025 гг., направлено письмо о том, что ПСД находится в разработке. На сегодня есть договоренность об изготовлении ПСД. Если мы сделаем ПСД до 1 июля, нас оставят в программе на 2023 год.

7. О готовности муниципального образования к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2022 году.

В 2022 году на территории Знаменского район 15 выпускников 11 класса сдают экзамены в ППЭ № 030 в МБОУ - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области, ППЭ 029 МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района Орловской области. Подготовлен приказ о доставке обучающихся в ППЭ, согласованы маршруты, закреплен транспорт по доставке, назначены сопровождающие, проведены соответствующие инструктажи.

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Вяхирева» создан пункт проведения основного государственного экзамена. На подготовку пункта проведения экзаменов из муниципального бюджета выделены денежные средства в сумме 20000

Пункт проведения основного государственного экзамена обеспечен всем необходимым: рамкой металлодетектора, 2 ручными металлодетекторами, системой видеонаблюдения, компьютерной техникой, необходимым запасом бумаги, запасом антисептических, бактерицидных и индивидуальных средств защиты органов дыхания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Всего выпускников 9 классов 37 человек, из них:

7 – с диагнозом умственная отсталость, (из них 3 инвалида) обучаются на дому, сдают 1 экзамен по технологии;

30 – будут сдавать ОГЭ, из них: 5 – дети с ОВЗ, сдают два обязательных экзамена – русский язык и математику.

8. О реализации проекта адресной методической помощи («500+») общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Цель деятельности любой образовательной организации является достижение образовательных результатов высокого качества. При этом, для достижения этой цели каждая образовательная организация должна справляться с рисками и вызовами, характерными именно для нее.

МБОУ «Знаменская СОШ» и МБОУ «Красниковская основная общеобразовательная школа» в 2022 году вошли в проект адресной методической помощи «500+». В рамках реализации проекта 500+ педагогическими коллективами школ при участии куратора проанализирован рискованный профиль школы, проведена самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

Определены два риска по анкетированию и самодиагностике:

- низкий уровень оснащения школы
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

На основании выбранных рисков творческая группа учителей, исходя из современных требований, разработала основные мероприятия по повышению качества образовательной деятельности и выхода из проекта. Разработаны и утверждены концептуальные документы: среднесрочная программа развития, концепция развития, программа антирисковых мер.

Согласно разработанным программам на I этапе реализации был проведен педагогический совет «Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути их решения»

Для повышения предметной и методической компетентности все коллективы школ участвует в обучающих вебинарах, семинарах, проводимых ФИОКО и ИРО МБОУ «Знаменская СОШ» (директор Овчаренко Е.В.) стала победителем регионального конкурса на лучшую программу перевода школы в эффективный режим работы. (Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» № 133-о от 11.04.2022г)

9. О работе по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей в учебной и внеурочной деятельности.

В Знаменском районе проводится анализ развития каждого конкретного ребенка.

В наших школах создана и действует своя система поддержки талантливых детей в самореализации их творческой направленности. В ОУ разработана и реализуется программа «Одаренные дети», основными направлениями которой являются следующие формы:

- творческие и научно-исследовательские проекты;
- научно-практические конференции;
- участие в школьных и районных художественных выставках, и выставках прикладного творчества;
- участие в межрегиональных, областных, районных конкурсах;
- школьные олимпиады,
- интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа с учащимися;
- занятия в кружках

внеурочная деятельность

Ученики могут показать себя с творческой стороны, кто-то проявляет себя как организатор, кто-то как харизматичный ведущий, кто-то как добродетель, помогая другим, а кто-то показывает свои актерские таланты.

В соответствии с Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" в 2 –ух школах действуют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста", МБОУ «Ждмирская СОШ» Центр естественно-научной. Здесь осуществляется внедрение общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам для детей от 5 до 18 лет. Основной целью "Точка Роста" является формирование у обучающихся современных естественно-научных, технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В течение всего учебного года центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки по основным предметам, внеклассные мероприятия, методические семинары. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях, в работе с одаренными детьми: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, участие детей в предметных онлайн-олимпиадах("Сириус" и др.), работа на образовательных платформах ("Учи.ру", РЭШ и др.).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профилей, играют в шахматы, готовятся к участию в конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно более 100 обучающихся образовательных организаций Знаменского района принимают участие в областных конкурсах, проводимых Департаментом образования Орловской области, региональными ресурсными центрами дополнительного образования, а также являются активными участниками конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий Всероссийского и муниципального уровней, принимают участие во Всероссийских акциях и онлайн-уроках в рамках Национального проекта "Образование". Наиболее активные участники, занимающие призовые места в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней. Кроме того, обучающиеся ежегодно становятся обладателями стипендии Губернатора Орловской области

Проводится работа по профессиональной ориентации учащихся, повышению финансовой грамотности учащихся. Все обучающиеся школ задействованы в системе профориентации в рамках проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОрия", "Шоу профессий".

Работа с одаренными детьми включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, родительские собрания, информационно-просветительская деятельность образовательной организации (сайт ОО, сообщество ОО в ВК), День открытых дверей (сентябрь, май) в Центре "Точка Роста".

В районе в настоящее время разрабатывается система поддержки талантливой молодежи.

10. О механизмах предоставления мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием обучающихся из многодетных семей, проживающих на территории муниципального образования.

Горячее двухразовое питание обучающихся осуществляется во всех общеобразовательных организациях района бесплатно и охватывает все категории обучающихся, в т.ч. из многодетных семей.

11. О реализации услуг в сфере образования в электронной форме: подача заявлений в детские сады и школы, прогноз комплектования детских садов и школ на новый учебный год, обеспечение 100 % доступности дошкольного образования.

В ОО реализованы услуги в сфере образования в электронной форме - подача заявлений в школу через ИСОУ «Виртуальная школа». Детские сады комплектуются электронно. 100 % доступность дошкольного образования. Очереди в ДОУ нет.

12. О готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на муниципальном уровне с 1 сентября 2022 года.

С целью введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО создана рабочая группа, утвержден план-график («дорожная карта») по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организовано обучение и подготовка педагогов повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; активизирована работа методических служб на уровне образовательной организации, региональных, учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников; Разработаны формы анкет для проведения диагностики профессиональных затруднений педагогических работников при реализации ФГОС, анкета изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне НОО. Анкета изучения

запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне ООО. Разработаны: Памятка для родителей будущих первоклассников, Памятка для родителей будущих пятиклассников, Памятка педагогам.

13. О мероприятиях, проводимых на уровне муниципальных образований, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Используются различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. Развивается и усовершенствуется система оценки и мониторинга качества образования обучающихся. Школы работают над улучшением качества внеурочной и внеклассной работы, над тем, чтобы активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся утвержден план – график мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год.

Обучающиеся 5 и 10 классов МБОУ «Знаменская СОШ» в целях приобщения к культурным ценностям своего народа, популяризации литературного наследия России участвовали в проведении Дня единого текста.

Школы района в 2021- 2022 учебном году работают по теме: «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования».

Учитель математики Федичева Л.А. участвовала в стажировке учителей математики по теме «Развитие математической грамотности: возможности урочной и внеурочной деятельности»