

Аналитический отчет о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в Знаменском районе.

1. Общая характеристика муниципальной системы образования

В Знаменском районе образовательные услуги предоставляют:

6 муниципальных общеобразовательных организаций;

2 организации дополнительного образования детей.

Общая численность обучающихся 1-11-х классов муниципального образования - 378 человек.

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные учреждения осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями.

Взаимодействие с предприятиями и организациями района организовано посредством заключения договоров (соглашений) или посредством утверждения плана совместных мероприятий (по согласованию сторон).

2. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Оценка показателя «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности» составила 100%, что свидетельствует о системной работе общеобразовательных учреждений Знаменского района по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

1.1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составляет 100%, отличное состояние.

1.2. Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 44% (обучающихся), удовлетворительное состояние.

1.3. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 67%, хорошее состояние.

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проводится профориентационное тестирование обучающихся и организуются индивидуальные консультации-рекомендации, осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. Для этого используются следующие мероприятия:

1. Тестирование на платформе «Фоксфорд» (онлайн тестирование в области профессиональной ориентации).

2. Открытые уроки-тренинги по профориентационной программе «Азбука бизнеса».

3. Деловая игра «Бизнес идей» (9-11 классы). Беседы, психологические тренинги (совместно с КУ «Центр занятости») «Твоя профессия – твоё будущее. Личностные качества современного специалиста» (9-11 классы).

4. Цикл открытых уроков «Россия, устремлённая в будущее» (1-10 классы).

5. Цикл мероприятий:

- сайт «Засобой» ;
- сайт «Профилум».

6. Проведение Единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации (май).

7. Для учащихся 8, 9 классов проводилась профдиагностика (Тест «Профгоризонт»).

8. Для обучающихся 5-7-х классов проведено тестирование на сайте: www.proforientator.ru, тест «Профориентатор».

10. Участие школьников в мероприятиях по выявлению и профориентации талантливых школьников посредством использования онлайн-платформы edu.olymponline.ru с различными диагностическими сервисами.

11. Деловая игра «Профориентация».

12. Встреча обучающихся с успешными людьми Знаменского района.

13. Ярмарки учебных мест. Встреча обучающихся со специалистами ВУЗов г.Орла.

3. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Знаменского района составляет 93%, отличное состояние.

По итогам 2021 года дополнительным образованием охвачены 342 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, 47 детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами на 15.07.2022 составляет 47 ребенка или 14 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Знаменском районе

Высокий охват детей дополнительным образованием обеспечивается за счет исполнения в 2021-2022 годах мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в составе национального проекта «Образование», а также эффективного использования инфраструктуры образовательных организаций всех типов (школ, детских садов, непосредственно учреждений дополнительного образования организаций).

Инфраструктура дополнительного образования в Знаменском районе расширяется: реализуется программа в сетевой форме дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир английского языка», совместно с МБДОУ «Знаменский детский сад «Теремок».

В общеобразовательных организациях открываются образовательные центры «Точка роста». В 2019 году - МБОУ «Знаменская СОШ», в 2020 – МБОУ Селиховская СОШ ; в 2021 году – в МБОУ «Ждимирская средняя общеобразовательная школа»; в 2022 году- МБОУ «Готовская СОШ».

Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 50%, удовлетворительное состояние. В 2022 году запланировано обучение 100% классных руководителей по данному направлению.

Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 100 %, отличное состояние.

7 педагогических работников ОО района прошли обучение по программам дополнительного образования для реализации общеразвивающих программ по технической и естественнонаучной направленностям.

В 2021-2022 году педагог – психолог и социальный педагог в прошли подготовку по вопросам содействия профессиональному развитию обучающихся:

Педагоги-психологи для выявления одаренности используют психодиагностический инструментарий утвержденный районным методическим объединением.

4. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 85,7%, отличное состояние.

В 2022 году 85,7% от общей численности выпускников 11-х профильных классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения: математику, историю, химию

5. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы составила 21%, удовлетворительное состояние. В качестве возможных причин низкого процента участия обучающихся в данных уроках можно назвать то, что уроки не отвечают интересам и потребностям обучающихся муниципалитета.

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» составила 91%, отличное состояние.

В целях достижения данного показателя Министерством просвещения РФ утвержден план проведения открытых уроков «ПроеКТОрия». Этот план есть в каждом общеобразовательном учреждении. На основании данных школ консолидированные сведения о численности обучающихся, принявших участие в онлайн-уроков ежемесячно направляются в Департамент образования Орловской области.

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, на декабрь 2021 года составила 74,86 % .

Приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию 100 %.

6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи составила 100%, отличное состояние.

Для родителей, обучающихся с ОВЗ в Знаменском районе организована адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи: индивидуальные консультации, информация размещена на информационных стендах образовательных учреждений. Охвачено 100% учеников и родителей.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены в организацию проведения и становятся участниками конкурсных мероприятий различной направленности. До сведения образовательных учреждений доводилась информация о возможности участия в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональной олимпиаде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению по направлениям трудовой и профессиональной деятельности: «Растениеводство».

7. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме составила 46%, удовлетворительное состояние.

В 2020 году данный показатель составлял 23,1%, в 2022 году показатель составил 46%.

Мобильные технопарки г. Орла разворачивают учебные аудитории на базе МБОУ «Знаменская СОШ». В течение двух недель дети занимаются с педагогами Технопарка в очном формате. После этого осуществляется сопровождение групп школьников с применением дистанционных технологий (две недели). Программы реализуются на основе договоров о реализации программ в сетевой форме между технопарком и школой.

Доля профориентационных мероприятий в МО, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», музеев, организаций высшего и профессионального образования) составила 37,5%, удовлетворительное состояние.

8. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета составила 57%, хорошее состояние.

Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), повышающих

конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) составила 56%, хорошее состояние

Информация об организации в 2021-2022 годах профориентационных мероприятий для обучающихся Знаменского района по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов предприятий

№ п/п	Название мероприятия	Название предприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Экскурсия в ООО «Авангард агро»	ООО «Авангард агро»	1 четверть	24
2.	Выездная экскурсия с обучающимися в «Красниковское лесничество»	Красниковское лесничество	2 четверть(декабрь)	18
3.	Экскурсия с обучающимися СПК «Русь»	СПК «Русь»	3 четверть	7
4.	Деловая игра «Профориентация»	Рекламно-производственное креативное агентство «Моя реклама» г. Орел	28.02.2022	6
5.	Встреча обучающихся с успешными предпринимателями Знаменского района	Индивидуальный предприниматель Прасоловой Татьяной Васильевной (сфера обслуживания населения), КФХ Табачков Андрей Васильевич	29.03.2022	50
6.	Ярмарка учебных мест. Встреча обучающихся со специалистами высших учебных заведений г. Орла	ВУЗы г. Орла	22.04.2022	80

9. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников.

Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников – 45%, удовлетворительное состояние.

Заключение

Знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и региона является одним из основных условий осознанного и перспективного выбора будущей профессиональной деятельности. Закрепление молодежи в районе возможно только в случае, если выпускники школ видят реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития района.

Мероприятия профориентационного характера имеют большое образовательное и воспитательное значение для учащихся и побуждают их правильному выбору своей будущей профессии.

В Знаменском районе есть нормативно-правовая база по направлению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В настоящее время в школах накоплен большой опыт форм и методов работы по профессиональной ориентации школьников. Профессиональная ориентация в образовательных учреждениях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательного учреждения с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами дополнительного образования, службами занятости, предприятиями, организациями.

Образовательные организации по профориентационной работе активно взаимодействуют с различными социальными структурами района, предприятиями, организациями. И осуществляют переход от идеи реализации профориентационных мероприятий к идее сопровождения процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций.

В образовательных организациях Знаменского района используются различные формы профориентационной деятельности:

- Клуб интересных встреч в различных форматах: «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов», онлайн встречи с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций и предприятий Знаменского района. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Педагоги района принимают участие в региональных конкурсах практик профориентационной деятельности.

В школах Знаменского района для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на системной основе организуются и проводятся профориентационные мероприятия с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий. Все это обеспечивает ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить включенность педагогических работников в повышение профессиональной квалификации по организации и проведению профориентационной работы со школьниками, в том числе уделяя особое внимание федеральным инициативам по профориентации школьников, реализуемым на онлайн платформах; авторским программам семинаров, форумов, организуемых ресурсными центрами по популяризации результатов инновационной работы образовательных организаций по профориентации обучающихся.

2. Организовать анализ и создание информационно-аналитических материалов по результатам проводимой в школе диагностики, тестирования профессиональных предпочтений и планов;

- разработать план мероприятий и провести их (встречи, онлайн форумы), направленные на повышение мотивации обучающихся 8-11 классов в прохождении тестирования и дальнейшей консультационной поддержке по итогам тестирования, разъяснение необходимости и важности для учащихся и их родителей (законных представителей) необходимости данных форматов профориентационного сопровождения;

- оказать содействие в консультационном сопровождении родителей, учащихся (возможно, их совместно) по результатам диагностик, тестирования специалистами.

- организовать участие в мероприятиях проекта «Будущий профессионал» обучающихся 9-10 классов, педагогов-психологов, классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

- обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся.

- *Обратить внимание на диагностику родителей при определении направления профильных классов в школе.*

- организовывать с социальными партнерами встречи-презентации по результатам совместных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров детских технопарков «Кванториум», музеев, организаций высшего и профессионального образования, с целью обогащения форм и подходов к результатам профориентационной деятельности.

- организовать мотивационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами о важности участия в уроках профориентации.